



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La motivación y su relación con la comprensión lectora en la  
Institución Educativa Encarnación Villacorta Peña de  
Callería, Ucayali - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. García Barbaran Lizeth Isabel

**ASESOR:**

Mg. Tapia Trujillo, Roger Habraham

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**TRUJILLO - PERÚ**

2019

## **Página del Jurado**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por el inmenso amor que cada día recibo de él.

A mis padres, Mauro y Berita, por amarme tanto y porque cada peldaño que escalo se los debo a ustedes.

A William, por ser el gran amor que la vida me pudo dar, porque siempre estás ahí para apoyarme en todo.

A mis Melvasemat, por ser los motores, que impulsan para seguir alcanzando mis metas.

Lizeth Isabel.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. César Acuña Peralta, porque hizo posible el Programa de Maestría en la ciudad de Pucallpa, lo cual ha permitido mejorar las capacidades científicas pedagógicas y administrativas del agente principal del proceso educativo como es el Maestro.

A la Dra. Sonia Greenwich, Coordinadora de la EPG de la UCV sede Pucallpa, por ofrecernos su apoyo incondicional, que hicieron que alcancemos una de nuestras metas más preciadas, la de ser magísteres en Psicología educativa.

Al Mg. Roger Tapia Trujillo a quién va nuestro agradecimiento muy sincero por el asesoramiento, consejo y experiencia impartida en todas las fases de la investigación, que ampliaron nuestro conocimiento en las ciencias educativas.

Al subdirector Germán Cristian Rojas Gutiérrez y estudiantes del primer grado de la Institución Educativa “Encarnación Villacorta Peña” del distrito de Callería, y a todas aquellas personas que de alguna manera me dieron su apoyo en el desarrollo y culminación de la presente tesis.

Lizeth Isabel



## **Declaratoria de Autenticidad**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “La motivación y su relación con la comprensión lectora en la Institución Educativa Encarnación Villacorta Peña de Callería, Ucayali - 2019, con la finalidad de determinar si existe relación entre la motivación y la comprensión lectora en la I.E. Encarnación Villacorta Peña de Callería, Ucayali - 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Lizeth Isabel

## Índice

	Página
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
<b>RESUMEN.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos .....	17
1.3. Teorías relacionados al tema.....	23
1.4. Formulación del problema.....	36
1.5. Justificación del estudio.....	36
1.6. Hipótesis.....	37
1.7. Objetivos.....	37
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de la investigación.....	40
2.2. Variables, Operacionalización .....	41
2.3. Población y muestra y muestreo.....	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	44
2.5. Métodos de análisis de datos .....	46
2.6. Aspectos éticos.....	47
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>48</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>63</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>66</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>67</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>68</b>

<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>72</b>
1. Artículo Científico.....	73
2. Matriz de Consistencia.....	88
3. Instrumentos .....	89
4. Validez de los instrumentos.....	95
5. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio.....	115
6. Base de datos.....	117
7. Testimonios fotográficos.....	122

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla N° 01: Distribución de la población.....	43
Tabla N° 02: Distribución de la muestra.....	44
Tabla N° 03: Elección técnica instrumento.....	45
Tabla N° 04: Validez de contenido por juicio de expertos.....	45
Tabla N° 05: Resultados de la Confiabilidad.....	46
Tabla N° 06: Resultado de la variable motivación .....	48
Tabla N° 07: Resultado de la variable comprensión lectora.....	49
Tabla N° 08: Resultado de la dimensión factores relacionados con el estudiante	50
Tabla N° 09: Resultado de la dimensión factores relacionados con el docente.	51
Tabla N° 10: Resultado de la dimensión factores contextuales.....	52
Tabla N° 11 Prueba de normalidad .....	53
Tabla N° 12 P-Valor de las variables motivación y comprensión lectora.....	54
Tabla N° 13 Correlación entre motivación y comprensión lectora.....	55
Tabla N° 14 P-Valor de comprensión lectora y factores relacionados con el estudiante .....	57
Tabla N° 15 Correlación entre comprensión lectora y factores relacionados con el estudiante.....	58
Tabla N° 16 P-Valor de comprensión lectora y factores relacionados con el docente .....	59
Tabla N° 17 Correlación entre comprensión lectora y factores relacionados con el docente.....	60
Tabla N° 18 P-Valor de comprensión lectora y factores contextuales.....	61
Tabla N° 19 Correlación entre comprensión lectora y factores contextuales	62

## Índice de figuras

### Página

Figura N°01: Resultado de la variable motivación .....	48
FiguraN°02: Resultado de la variable comprensión lectora.....	49
FiguraN°03: Resultado de la dimensión factores relacionados con el estudiante	50
FiguraN°04: Resultado de la dimensión factores relacionados con el docente.	51
FiguraN°05: Resultado de la dimensión factores contextuales.....	52

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la relación entre la motivación y la comprensión lectora en la Institución Educativa Encarnación Villacorta Peña de Callería, Ucayali - 2019.

La investigación es de tipo no experimental y diseño correlacional con una muestra de 97 estudiantes que conforman el 1° año de secundaria, para recoger los datos se utilizó el cuestionario para ambas variables, los datos fueron procesados a través del programa SPSS versión 23.

Los resultados generales nos demuestran que se logró determinar que existe relación entre la motivación y la comprensión lectora de la I.E Encarnación Villacorta Peña de Callería, Ucayali - 2019. Con un valor  $r = 0,846$  estimado por el coeficiente de correlación de Pearson.

**Palabras clave:** motivación, comprensión lectora.

## ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between motivation and reading comprehension in the Educational Institution “Encarnacion Peña Callería Villacorta”, Ucayali - 2019.

The research is non-experimental type and correlational design with a sample of 97 students that make up the 1st year of secondary school, to collect the data the questionnaire was used for both variables, the data was processed through the SPSS program version 23.

The general results show us that it was possible to determine that there is a relationship between motivation and reading comprehension of the I.E Encarnación Villacorta Peña de Callería, Ucayali - 2019. With a value  $r = 0.846$  estimated by the Pearson correlation coefficient.

**Keywords:** motivation, reading comprehension.